

NY HARY



Deutschland

Mitgliederversammlung 2010

Kirchheim/Teck, den 16.07.2010

Projektbericht
Antseranantsoa

1. Jahresbericht 2009-2010

2. Machbarkeitsstudie Projekterweiterung

Statusbericht Antseranantsoa



Spielend lernen

1,5 Std. täglich für
120 Schüler:

- Lernspiele
- Zwischenmahlzeit
- Zähneputzen
- Hände- und Füße waschen



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Statusbericht Antseranantsoa



Zucht und Landwirtschaft

- Landwirtschaftskurse
- Neue Milchkühe und Stallungen
- erfolgreiche Ernten
- 8 Arbeitsplätze



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Grundstück

- Erweiterung Anbauflächen 29A
- Erweiterung Westseite 12 A



Medizinische Versorgung

- Systematische Gesundheitschecks
- Zahnmedizinische Versorgung
- Deckung aller Arztkosten dank Gesundheitsfonds
- Kostenübernahme für Brillen



Statusbericht Antseranantsoa



Schülerhilfe

- Verteilung von Schulmaterialien an 400 Schüler
- Unterstützung bei Wohn- und Lebenshaltungskosten heimexterner Schüler



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Statusbericht Antseranantsoa



Ausbildungs-förderung

- Sprachdiplome
- Computerkurse
- Fortbildungen
- Stipendien



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Statusbericht Antseranantsoa



Kultur

Freizeit

- Advent
- Weihnachten
- Karneval
- Basketball
- Volleyball
- Exkursionen
- ...



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Statusbericht Antseranantsoa



- **Jahresbericht 2009-2010**
- **Machbarkeitsstudie Projekterweiterung**

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

1. Jahresbericht 2009-2010
2. **Machbarkeitsstudie Projekterweiterung**
„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“

1. Jahresbericht 2009-2010
2. **Machbarkeitsstudie Projekterweiterung**
„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“
 - 1) **Ziele und Zielgruppe**
 - 2) Konzeption
 - 3) Aufbaustufen und geschätzte Kosten - Mittelbedarf
 - 4) bereits bestehende Konzepte
 - 5) Ergebnis der Machbarkeitsstudie

Vereinsziele und Vorgaben

„Förderung der Jugendbildung auf Madagaskar“

- ✓ Nutzung von Multiplikatoreffekten (Weitergabe von Wissen und Werten)
- ✓ Keine Abhängigkeit von staatlichen Bildungsvorgaben (→ außerschulische Bildungsangebote)
- ✓ Deutsche Projektleitung vor Ort (Organisation, Finanzen)
- ✓ Projektvolumen finanziell gedeckelt

Erweiterungsmöglichkeiten

- 1) Erhöhung der Schülerzahl im bestehenden Projekt
- 2) Erhöhung der Schülerzahl bei gleichem Inhalt durch bauliche Vergrößerung
- 3) Projektion des gleichen Projektes an einen anderen Standort
- 4) Öffnung der Bildungsangebote für alle Jugendlichen am Ort
- 5) Ausbildungsförderung für Schüler aus dem bestehenden Projekt
- 6) Aufbau eines Ausbildungsbetriebes
- 7) Förderung von Existenzgründungen (ehem. Schüler)
- 8) Verbreitung erfolgreicher Bildungsangebote (→ Bildungsverlag)

Erweiterungsoption Bildungs- und Kulturzentrum

- Schaffung von **Zukunftsperspektiven** für Schüler durch außerschulische Bildungsmöglichkeiten
 - kulturelle und sportliche Angebote zur Persönlichkeitsbildung (→ Wertevermittlung)
 - Attraktive Lehr- und Lernhilfen zur Erhöhung der Motivation und des Bildungserfolges
- „**Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa**“

Zielgruppe

- Alle 4.000 Schüler in Miarinarivo
- Pädagogisches Bildungspersonal in Miarinarivo und Umland

1. Jahresbericht 2009-2010

2. Machbarkeitsstudie Projekterweiterung

„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“

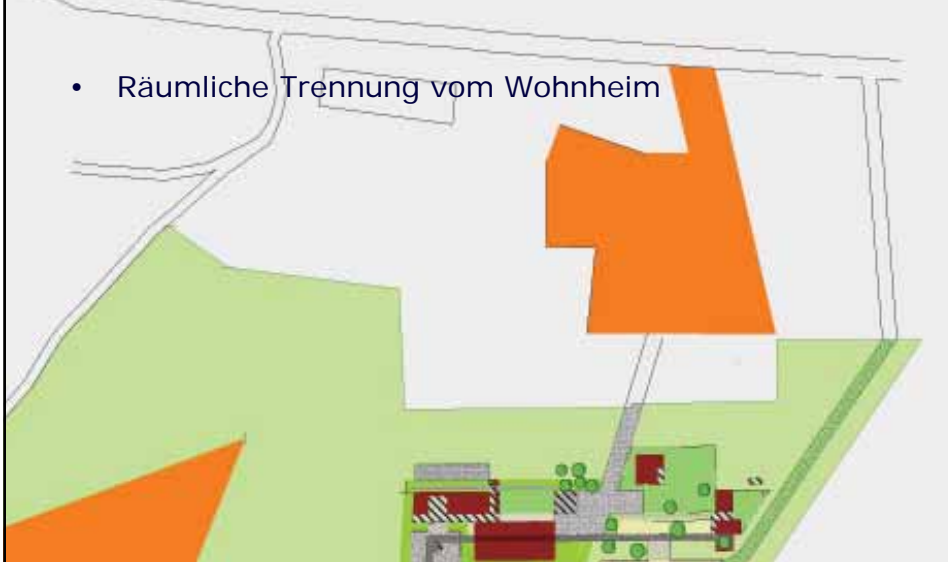
- 1) Ziele und Zielgruppe
- 2) Konzeption**
- 3) Aufbaustufen und geschätzte Kosten - Mittelbedarf
- 4) bereits bestehende Konzepte
- 5) Ergebnis der Machbarkeitsstudie

Konzeption - Grundgedanke

- Ineinandergreifen und Vernetzung von Bildungs- und Kulturangeboten auf allen Kommunikationsebenen
- Attraktive Lernhilfen zur Erhöhung der Lernmotivation und des Bildungserfolges
- Attraktive Lehrmaterialien zur Verwendung im Unterricht

Konzeption - Standort

- Räumliche Trennung vom Wohnheim



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Konzeption - Einrichtungen

Bibliothek

- Handausleihe von Büchern und Medien
- Unterrichtshilfen (Klassensätze, Anschauungsmaterial, Arbeitsblätter, Versuchsanordnungen,, Kartenmaterial, Overheadprojektoren, Beamer) zur Ausleihe an Bildungsinstitutionen
- Computerarbeitsplätze mit Internetanbindung
- Vorführraum für Filme in Klassenstärke
- Spielecke
- Archiv

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Konzeption - Einrichtungen

Gruppenräume für

- Sprachkurse
- Workshops
- Seminare
- Fortschrittswerkstatt „N´dao!“
- „Abendschule“ (auch Alphabetisierung von Jugendlichen)

Konzeption – Einrichtungen

Cafeteria und Foyer

- Schülerspeisung
- Jugendtreff
- Ausstellungsflächen („*Schau Dich schlau*“)

Konzeption - Einrichtungen

Open-Air Bühne und Zuschauerbereich

- Durchführung des „Spielend lernen“-Programms
- Theateraufführungen
- Konzerte
- Kino

Konzeption - Einrichtungen

Mehrzwecksaal

- Kulturelle Darbietungen
- Versammlungen
- Sportmöglichkeiten
- Erweiterung des Open-Air-Bereichs

Konzeption - Einrichtungen

Bildungswerkstatt

- Übersetzung von wichtigen Bildungsmaterialien ins Madagassische
- Erarbeitung von Bildungsmaterialien (Arbeitsblätter, Hörspiele, Theaterstücke, Leitfäden...) und Vermittlungskonzepten.
- Erarbeitung von Bildungskonzepten („spielend lernen“, „Schau Dich schlau“, ...)
- *Optional: Bildungsverlag zur Verbreitung erarbeiteter Bildungsmaterialien und Konzepte*

Konzeption - Einrichtungen

Werkstatt

- Kurse in praktischem Werken (Handarbeiten)
- Kreativwerkstatt (Erstellen von Bühnenbildern etc.)
- Hausmeisterarbeiten

Konzeption - Einrichtungen

Energie- und Wasserversorgung

Photovoltaik für Beleuchtung und Computer

Öffentliches Stromnetz für Wechselstromabnehmer

Windpumpe zur eigenständigen Wassernutzung

Konzeption - Einrichtungen

Außenanlagen

- Spielplatz für Kinder
- Sitzbereiche
- Felder für Gesellschaftsspiele
- Begrünung
- Wende und Abstellfläche

Konzeption - Einrichtungen

Betriebseinrichtungen

- Azubi-/Mitarbeiterwohnungen
- Dozentenwohnungen
- Lagerräume
- Werkstatt
- Sanitärräume

Konzeption: Risiken

- **Angebot wird nicht wahrgenommen**
 - **Bisherige Angebote lassen auf Akzeptanz schließen**
 - **Motivationsaufbau erfordert Geduld**
 - **Kapazität auf Teil der Zielgruppe begrenzt**

Konzeption: Chancen

- Verknüpfung von Wertevermittlung und Bildungsangeboten
- Breiter Ansatz lässt Schülern Raum zum kennen lernen von Stärken und Schwächen (→ Berufsorientierung)
- Breite Zielgruppe bei relativ geringem Aufwand
- großer Pool zur Auswahl geeigneter Schüler für intensivere Betreuung (Wohnheim, Ausbildung, Ausbildungsförderung)
- Schaffung von wertvollem, reproduzierbarem Wissen
→ Option Bildungsverlag
- Hohe Multiplikatorwirkung
- Vernetzung mit anderen Bildungseinrichtungen

1. Jahresbericht 2009-2010

2. Machbarkeitsstudie Projekterweiterung

„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“

- 1) Ziele und Zielgruppe
- 2) Konzeption
- 3) Aufbaustufen und geschätzte Kosten - Mittelbedarf**
- 4) bereits bestehende Konzepte
- 5) Ergebnis der Machbarkeitsstudie

Aufbaustufen

Aufteilung in Teilprojekte (work packages)

- Jedes Teilprojekt ist isoliert betrachtet eine in sich funktionsfähige Einheit
- Funktion der Teilprojekte ist nicht gefährdet falls Folgepackages später oder sogar gar nicht realisiert werden
- Flexible Nutzungsmöglichkeit aller Einrichtungen
- Der Zeitrahmen ist durch die sachlichen und personellen Anforderungen an die Entwicklung der Bildungsinhalte bestimmt
- Erfahrungen können gesammelt und in der jeweils nächsten Projektphase eingebracht werden

Workpackages

1) Mitarbeiterentwicklung

- Fortführung und Ausbau der Ausbildung ehemaliger Schüler im Projekt
- Fortführung und Ausbau der Ausbildung ehemaliger Schüler in externen Bildungseinrichtungen
- Identifikation und Bindung an das Projekt durch Angebot von Mitarbeiterwohnungen

→ Im Jugendzentrum entstehen 25 Arbeitsplätze

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
- 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
 - Aufbau von Werkstätten mit Lagerräumen und der Außenbühne
 - Während der Aufbauphasen Nutzung als Baulager und Werkstatt
 - Danach Nutzung für Handarbeitsworkshops, kulturelle Veranstaltungen und das Lernprogramm

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
 - 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
 - 3) Bildungswerkstatt
 - Aufbau eines Gebäudes mit Büroräumen, Seminarräumen und Sanitärmöglichkeiten
 - Erstellung von Bildungsmaterialien und –inhalten
 - Vorübergehende Unterbringung der Bibliothek, dann Nutzung für Seminare und Workshops
- „Gehirn“ des Jugendzentrums

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
 - 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
 - 3) Bildungswerkstatt
 - 4) Bibliothek
 - Aufbau eines Gebäudes mit Bibliothek, Seminarräumen, Foyer, Cafeteria und Schülerspeisung
- **Herz des Jugendzentrums**

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
- 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
- 3) Bildungswerkstatt
- 4) Bibliothek
- 5) Mehrzwecksaal
 - Aufbau eines Saalgebäudes
 - Nutzung als Versammlungsraum, Veranstaltungsraum oder Sporthalle

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
- 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
- 3) Bildungswerkstatt
- 4) Bibliothek
- 5) Mehrzwecksaal
- 6) Autarke Energieversorgung
 - Aufbau eines ressourcenschonenden Energieversorgung

Workpackages

- 1) Mitarbeiterentwicklung
- 2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt
- 3) Bildungswerkstatt
- 4) Bibliothek
- 5) Mehrzwecksaal
- 6) Autarke Energieversorgung

Optional (im Finanzbedarf noch nicht berücksichtigt)

7) Verlag für Bildungsmedien

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Workpackages



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Workpackages



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Workpackages



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Zeitplanung

2011 2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 2022 Folgejahre

1) Mitarbeiterentwicklung

2) Handarbeits- und Kreativwerkstatt

3) Bildungswerkstatt

4) Bibliothek

Investitionen

5) Mehrzwecksaal

Aktivität

6) Autarke Energieversorgung

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



geschätzte Investitionen und Kosten

Investitionen: 250.000 € über 12 Jahre

Jährliche Kosten im eingeschwungenen Zustand:

• Betriebskosten :		
Personal		20.000 €
Ausbildungsbeihilfe		3.000 €
Lebensmittel		10.000 €
sonstige		7.000 €
kassenwirksame Ausgaben		<u>40.000 €</u>
• Rückstellungen für Substanzerhalt (AfA)		
		<u>15.000 €</u>
Gesamt:		55.000 €

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

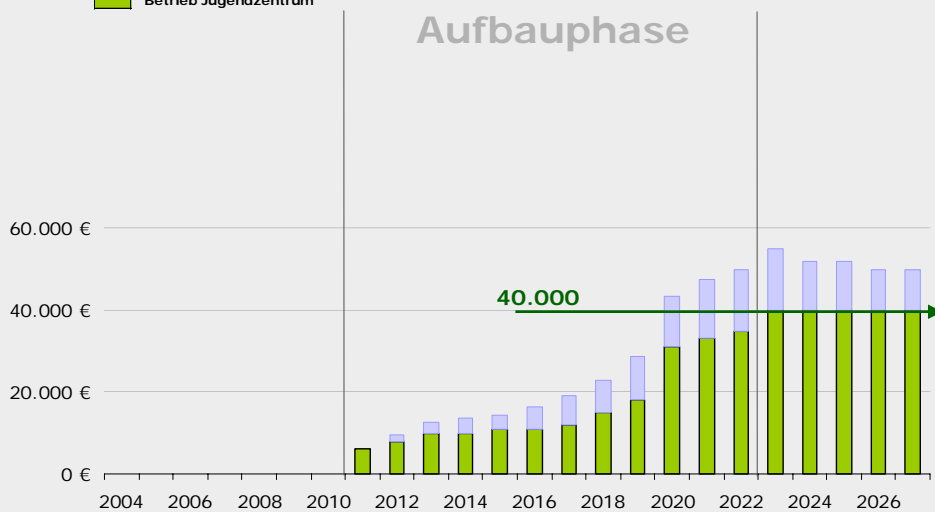
NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Hochlauf Betriebsaufwand für Jugendzentrum

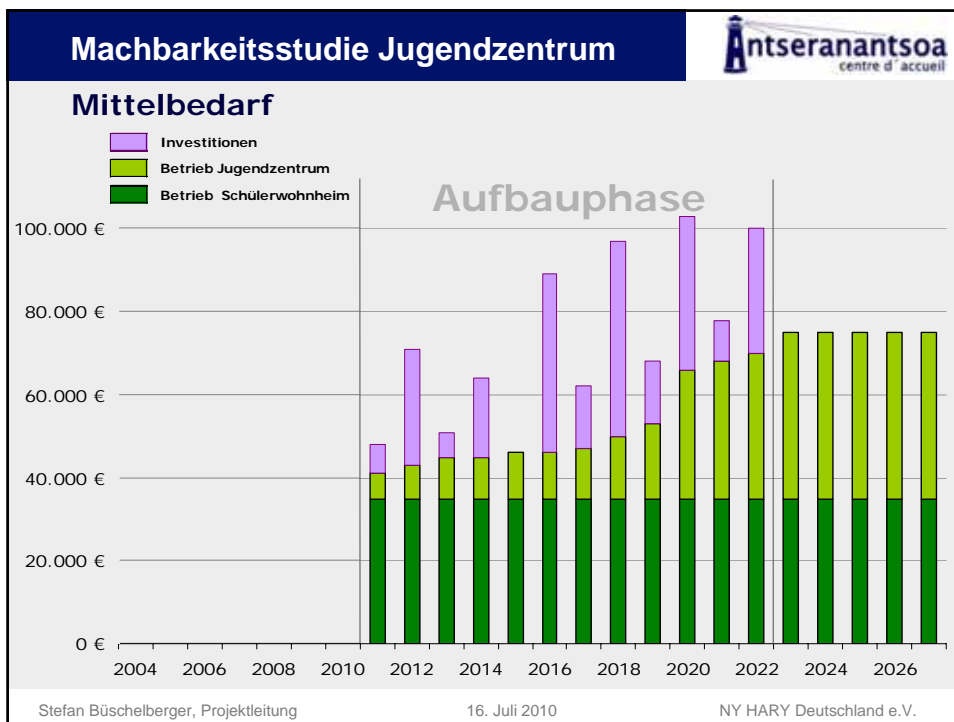
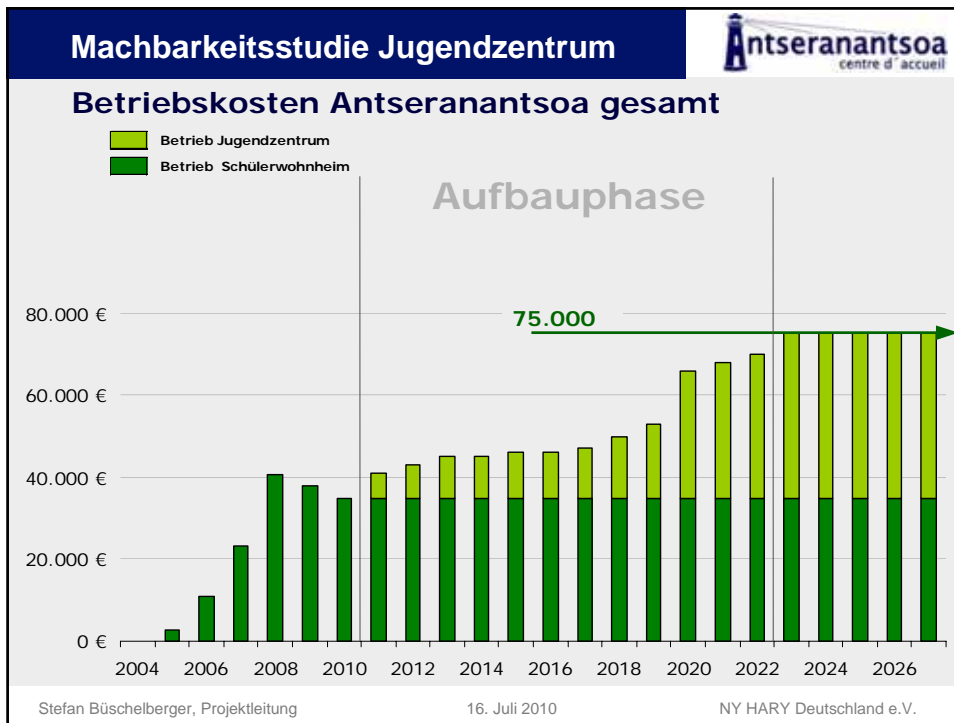
■ AfA Jugendzentrum
■ Betrieb Jugendzentrum

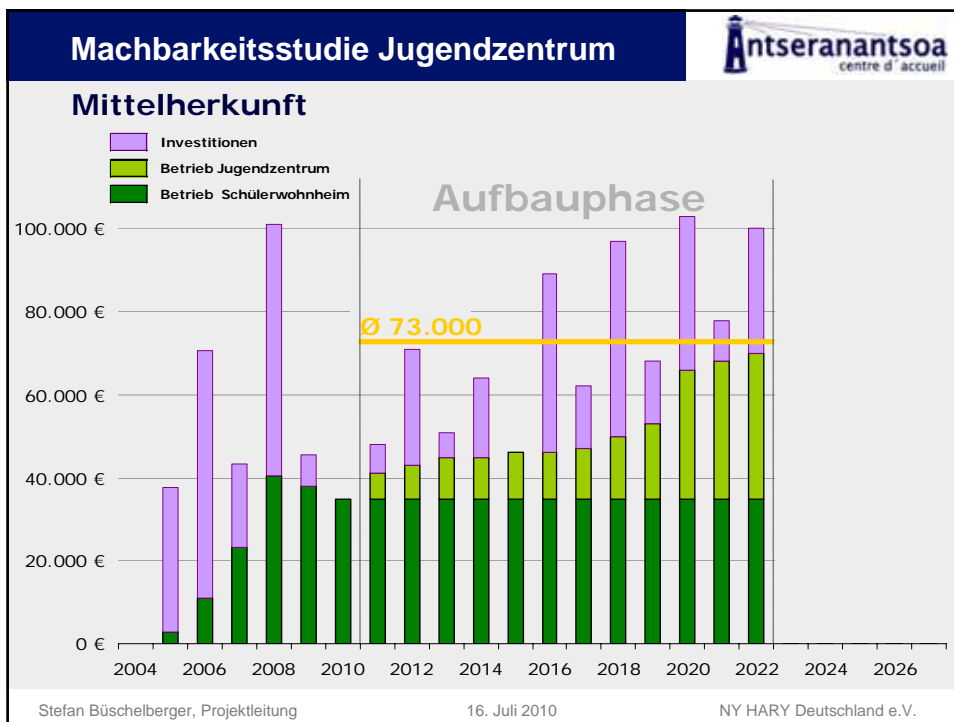
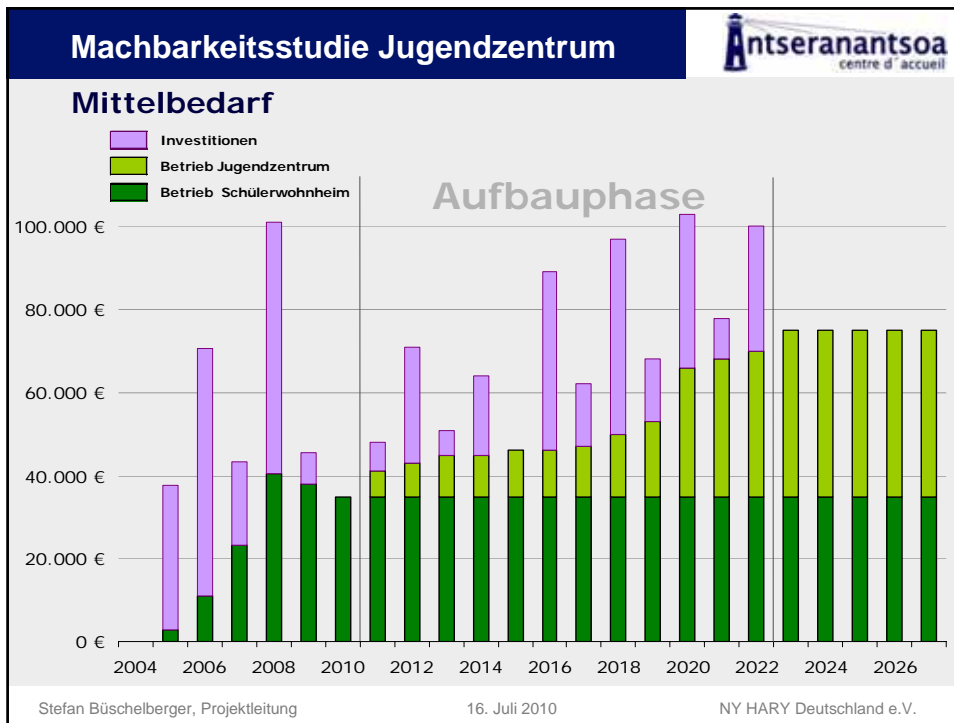


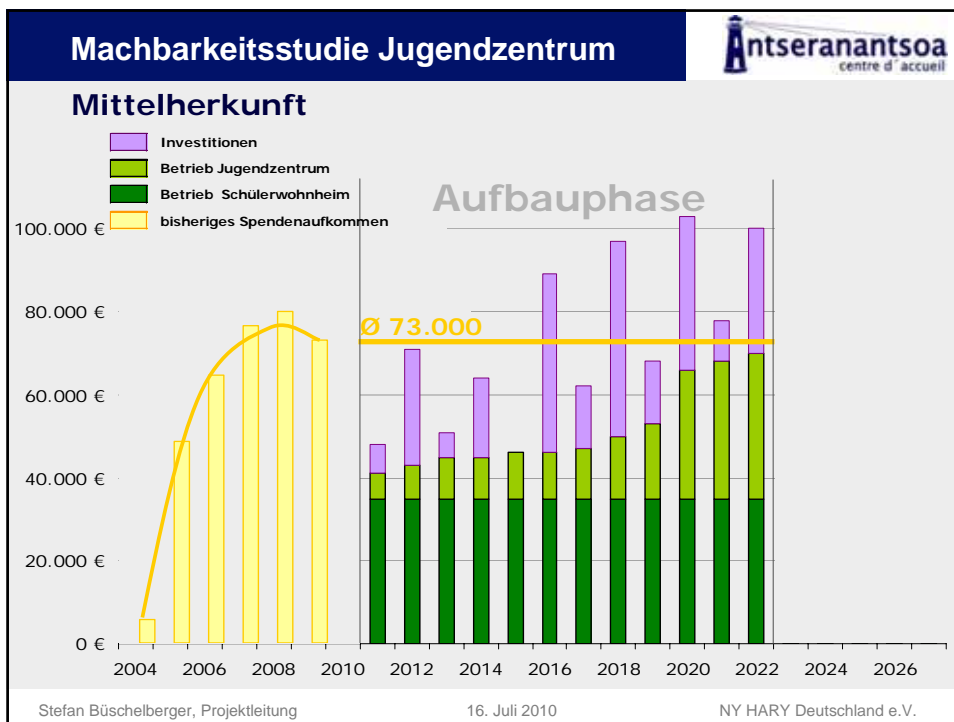
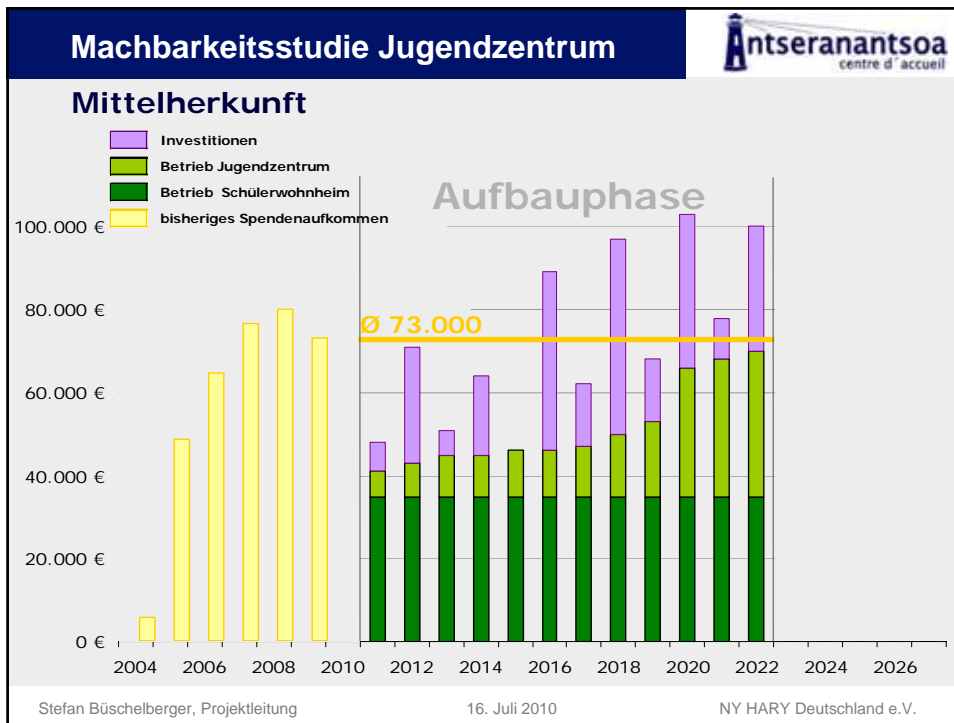
Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

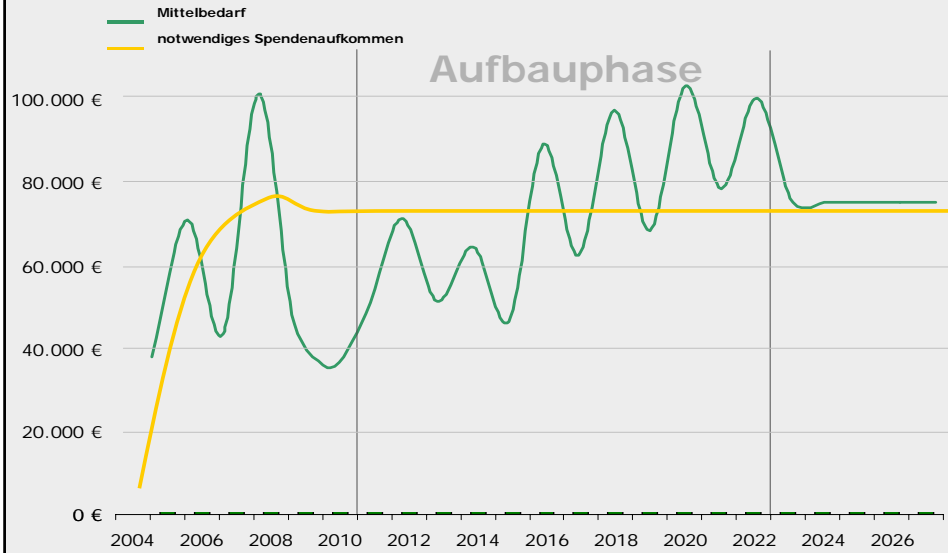
NY HARY Deutschland e.V.







Mittelbedarf



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

1. Jahresbericht 2009-2010

2. Machbarkeitsstudie Projekterweiterung

„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“

- 1) Ziele und Zielgruppe
- 2) Konzeption
- 3) Aufbaustufen und geschätzte Kosten
- 4) bereits bestehende Konzepte
- 5) Ergebnis der Machbarkeitsstudie

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

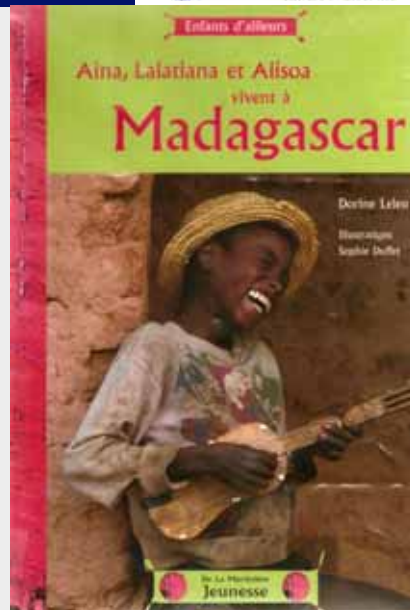
NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum

Antseranantsoa
centre d'accueil

Bibliothek

- Über 3.000 Bücher und Medien
- Softwaregestütztes Ausleihsystem



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

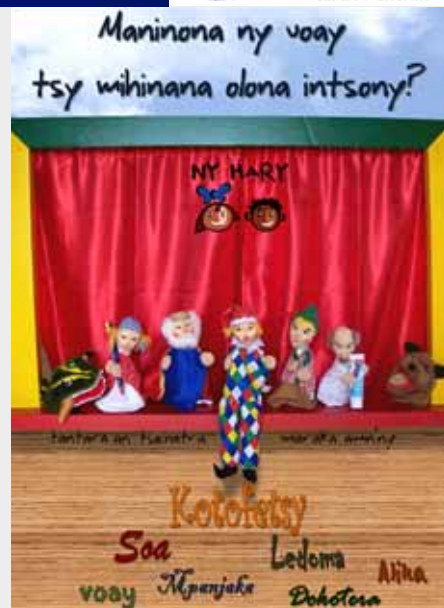
Machbarkeitsstudie Jugendzentrum

Antseranantsoa
centre d'accueil

Spielend lernen

Über 20 Handbücher mit Anleitungen zu Themenwochen

- Theorie
- Anschauungsmaterialien
- Lernspiele
- Theaterstücke
- Lieder
- Gedichte
- ...



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum

Sprachförderung

- Erfolgreiche Absolventen von Sprachdiplomen
- Vokabeldatenbank mit rund 10.000 Begriffen in madagassisch, französisch, englisch und deutsch
- Vokabelkarten mit 5.000 Begriffen in 4 Sprachen
- Sprachmemories mit rund 1.500 Begriffen in 2 Sprachen

l'araignée
(f)



l'escargot
(m)



le ver



Machbarkeitsstudie Jugendzentrum

Ausbildungsförderung

- Ausbildung ehemaliger Schüler an externen Bildungseinrichtungen
- Vorbereitung von ehemaligen Schülern für Sprachdiplome
- Mitarbeiterfortbildung

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Fortschrittswerkstatt „N´dao“

Aufbau einer
Übungsfirma



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

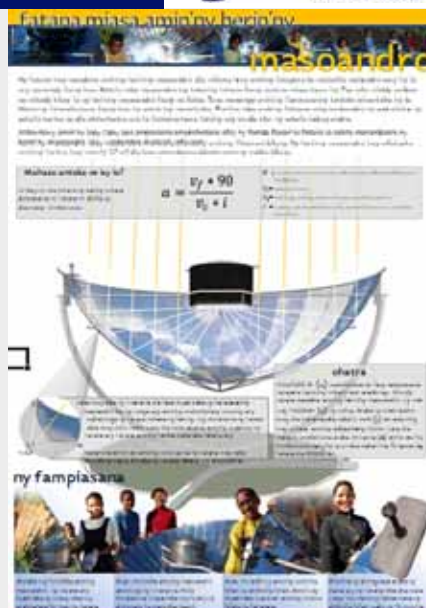
NY HARY Deutschland e.V.

Machbarkeitsstudie Jugendzentrum



Schau Dich schlau!

Poster mit Bildungsinhalten



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Kunst und Kultur

- Kasperltheater
- Theater gegen Kinderarbeit
- Internationaler Malwettbewerb von „little Art“
- Konzerte
- Flötenkurse



Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

1. Jahresbericht 2009-2010

2. Machbarkeitsstudie Projekterweiterung

„Offenes Jugendzentrum Antseranantsoa“

- 1) Ziele und Zielgruppe
- 2) Konzeption
- 3) Aufbaustufen und geschätzte Kosten
- 4) Bestehende Konzepte
- 5) Ergebnis der Machbarkeitsstudie**

Stefan Büschelberger, Projektleitung

16. Juli 2010

NY HARY Deutschland e.V.

Erweiterungsmöglichkeiten

- 1) Erhöhung der Schülerzahl im bestehenden Projekt
- 2) Erhöhung der Schülerzahl bei gleichem Inhalt durch bauliche Vergrößerung
- 3) Projektion des gleichen Projektes an einen anderen Standort
- 4) Öffnung der Bildungsangebote für alle Jugendlichen am Ort
- 5) Ausbildungsförderung für Schüler aus dem bestehenden Projekt
- 6) Aufbau eines Ausbildungsbetriebes
- 7) Förderung von Existenzgründungen (ehem. Schüler)
- 8) Verbreitung erfolgreicher Bildungsangebote (→ Bildungsverlag)

Erweiterungsmöglichkeiten

- | | |
|---|---|
| 1) Erhöhung der Schülerzahl im bestehenden Projekt | voll ausgeschöpft |
| 2) Erhöhung der Schülerzahl bei gleichem Inhalt durch bauliche Vergrößerung | Schülerspeisung und Bildungszentrum |
| 3) Projektion des gleichen Projektes an einen anderen Standort | Supervision zu aufwändig |
| 4) Öffnung der Bildungsangebote für alle Jugendlichen am Ort | |
| 5) Ausbildungsförderung für Schüler aus dem bestehenden Projekt | Für Eigenbedarf und Vorbereitung auf anerkannte Diplome |
| 6) Aufbau eines Ausbildungsbetriebes | |
| 7) Förderung von Existenzgründungen (ehem. Schüler) | Als Aufbauoption möglich |
| 8) Verbreitung erfolgreicher Bildungsangebote (→ Bildungsverlag) | Als Aufbauoption möglich |

Ergebnis der Machbarkeitsstudie

- Nachfrage wahrscheinlich
- Standortgegebenheiten ermöglichen bauliche Realisierung
- Umsetzung mit eigenem Personal nötig und möglich
- Die Aufteilung in Teilprojekte erleichtert den Aufbau, beschleunigt die Wirkung und verringert Risiken
- Finanzierung für Ny Hary anspruchsvoll aber möglich
- Projekterweiterung ist konform mit den Vereinszielen

Ergebnis der Machbarkeitsstudie

„Förderung der Jugendbildung auf Madagaskar“

- ✓ Nutzung von Multiplikatoreffekten (Weitergabe von Wissen und Werten)
- ✓ Keine Abhängigkeit von staatlichen Bildungsvorgaben (→ außerschulische Bildungsangebote)
- ✓ Deutsche Projektleitung vor Ort (Organisation, Finanzen)
- ✓ Projektvolumen finanziell gedeckelt
- ➔ **Ergebnis der Machbarkeitsstudie „offenes Jugendzentrum“ ist positiv**

NY HARY



Deutschland

Vielen Dank für Ihr Interesse!

Über Fragen oder Anregungen
freuen wir uns.
Bitte nehmen Sie Kontakt zu uns auf:

kontakt@ny-hary.org
www.ny-hary.org